



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Referat Oświaty Urzędu Gminy Kramsk z przyjemnością informuje, że 20 czerwca 2011 r. uchwałą nr. IX/54/11 Rada Gminy Kramsk zatwierdziła do realizacji projekt systemowy pt. „Nauka bez trudności”. Projekt, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Kapitał Ludzki, działania 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, realizowany będzie w szkołach podstawowych gminy Kramsk.

Czas realizacji projektu od 01.08.2011 r. do 29.06.2012 r. Koszt projektu 237870 zł – środki w całości pozyskane przez urząd gminy Kramsk, z Funduszu Społecznego POKL z Unii Europejskiej. Udział w projekcie wezmą wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Kramsk, w szczególności klasy I-III - 115 chłopców i 80 dziewczynek, tj. około 20%-30 % dzieci z każdej klasy I-III, u których zdiagnozowano:

- ❖ problemy w czytaniu i pisaniu
- ❖ problemy w koncentracji uwagi
- ❖ zaburzenia rozwoju mowy

Projekt zakłada prowadzenie:

1. Zajęć wyrównujących deficyty w obszarze podstawowych funkcji kompetencji językowych determinujących rozwój zdolności czytania i poprawnej pisowni, zakłada się wykorzystanie nowoczesnej metody Warnego ([www.metodawarnkego.pl](http://www.metodawarnkego.pl)) powszechnie stosowanej w krajach europejskich, szczególnie w Niemczech oraz cieszącą się rosnącym uznaniem w Polsce. Dzięki terapii, w większości przypadków nieprawidłowości w rozwoju funkcji językowych mogą zostać zredukowane, lub całkowicie wyeliminowane, co prowadzi do bezpośredniej poprawy w umiejętnościach czytania i pisania. Metoda Warnego korzysta z innowacyjnych rozwiązań technologicznych, tj. sprzętu do diagnozy i terapii BrainBoy Uniwersal Professional i BrainBoy Uniwersal, posiadających certyfikaty bezpieczeństwa oraz zgodności z Unijną Dyrektywą 93/42EEC. Sprzęt ten w ramach projektu zostanie zakupiony do każdej szkoły biorącej udział w projekcie i wykorzystany do pracy z dziećmi.

2. Zajęć podnoszących poziom koncentracji uwagi, pamięci, skupienia uwagi na zadaniu. Do tych zajęć zakłada się wykorzystanie nowoczesnej metody Biofeedback ([www.biomed.org.pl](http://www.biomed.org.pl)) opartej o wysoko specjalistyczną aparaturę ProComp5 Infinity, posiadającej certyfikaty bezpieczeństwa oraz zgodność z Unijną Dyrektywą 93/42EEC oraz pozytywnie ocenioną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Trening Biofeedback wykazuje wysoką skuteczność w niwelowaniu zaburzeń koncentracji uwagi, ADHD, specyficznych problemów w uczeniu się, w tym problemów o podłożu dyslektycznym oraz trudności w nabywaniu umiejętności arytmetycznych, a także służy również rozwijaniu potencjału umysłowego, uczeniu się, panowaniu nad stresem, lękiem, korygowaniu wad wymowy powodowanych jękaniem.
3. Zajęć logopedycznych korygujących wady wymowy. Zajęcia prowadzone będą przez specjalistów zatrudnionych na potrzeby projektu.
4. Zajęć psychoedukacyjnych łagodzących trudności w zakresie komunikacji społecznej oraz rozwoju umiejętności nawiązywania prawidłowej relacji interpersonalnych u dzieci rozpoczynających naukę szkolną. Zajęcia te kierowane są do największych szkół podstawowych z gminy Kramsk.

Celem projektu jest złagodzenie trudności w zakresie nabywania umiejętności czytania i pisania oraz umiejętności matematycznych, korygowanie zaburzeń rozwoju mowy, ułatwianie pokonywania trudności w komunikacji społecznej.

Realizacja projektu przyniesie korzyści również:

- ❖ nauczycielom, w postaci poznania nowych metod pracy z dziećmi ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się. Nabycie doświadczeń w organizowaniu wspierania rozwoju uczniów z wykorzystaniem nowych specjalistycznych rozwiązań. Wykorzystanie nabytych doświadczeń w procesie dostosowywania wymagań edukacyjnych wobec uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu.
- ❖ rodzicom, w postaci wzrostu świadomości na temat pierwotnych przyczyn trudności w nabywaniu umiejętności i wiedzy szkolnej oraz konsekwencji nieumiejętnego postępowania w przypadku problemu. Otrzymania pomocy we wspieraniu rozwoju dzieci z trudnościami edukacyjnymi.